

2010 秋

# 実 施 報 告 書

## 親 子 防 災 塾

2010年11月28日（日）

主催 海老名災害ボランティアネットワーク

共催 社会福祉法人海老名市社会福祉協議会

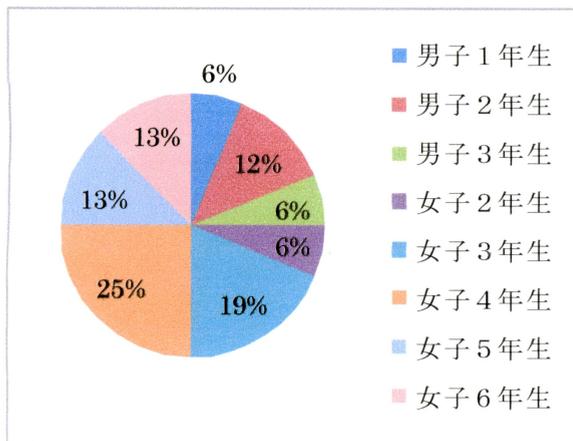
後援 海老名市

協力 海老名市赤十字奉仕団

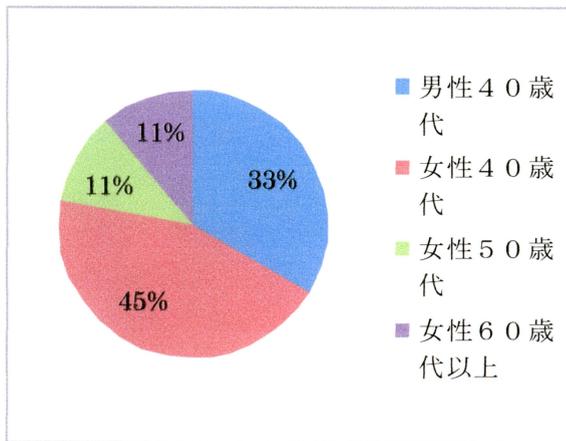
# 平成22年度 親子防災塾 実施報告書

- 1 日時 平成22年11月28日(日) 午前10時～午後3時
- 2 参加者 児童 16名  
生徒 1名  
保護者 9名 合計 26名

参加者児童の学年別男女別内訳表



保護者年代別男女別内訳表



生徒1名は、男子中学3年生です。

児童については、男子4名、女子12名で、男子の4～5年生及び女子の1年生の参加は有りませんでした。男女併せれば、1年生から6年生までの各学年揃っています。

3 実施場所 海老名市総合社会福祉会館1F大広間

4 実施内容

(1) 開塾式



海老名災害ボランティアネットワーク橋本賢司代表及び社会福祉法人海老名市社会福祉協議会地域福祉課増田芳夫課長が挨拶する。

(2) 座学

本日、学んで欲しい事柄の説明と配付資料の内容及び概略説明を行う。



参加者一同、配付資料を見ながら熱心に聞いていた。

### (3) 三角巾の使用方法

海老名市赤十字奉仕団萩原梅子委員長及び奉仕団の方々の御指導により、最初は三角巾のたたみ方を教わる。



全員で、二つ折り、四つ折り、八つ折りを順番に実施した。

三角巾をたたむ場合、手を三角巾に差し入れるのであるがその方法が、上手くできなくて苦労していた。

次に、手の被覆包帯を教わる。指が動くように包む事が重要と教わる。

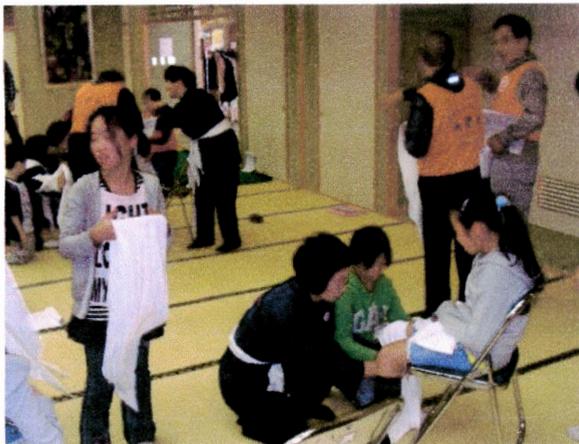


次は膝の覆い方を教わる。手と同様に一人が被験者となり、もう一人が三角巾を使用して覆う。

順番に被験者と入れ替わり実施することで、皆が体験することができた。

もう一つ、足のくるぶしを固定する方法を全員で実施し、ねんざした場合の対処の方法を教わる。

時間の関係で、頭の覆い方、鎖骨を骨折した場合の固定方法、骨折した腕の固定方法を、奉仕団の方々が実施して見せていただいた。



### (4) 車椅子救護

海老名市社会福祉協議会の方々の御指導により、二班に分かれて、一班は高齢者・傷害者の疑似体験を行う。疑似体験用具を着し歩行を体験する者と歩行を支援する者に分かれ



交互に体験した。児童には、用具が合わなくて、思うように体験できなかったようである。

もう一班は、車椅子の使用方法を、車椅子に乗って自ら前進することと段差等の対応のために援助する者に分かれ、交互に体験した。児童は、学校で車椅子を体験したようで、上手く乗りこなしていた。

その後、班を交替して、全員で、体験した。



## (5) 食事



食事の前に、社会福祉法人海老名市社会福祉協議会地域福祉課増田芳夫課長が本日の食料について説明を行う。

食事は、災害時を想定し、非常食と保存のきく水で食事をした。お湯で戻した $\alpha$ 化米のご飯とパンの缶詰を配付して昼食とした。ご飯を食べて、まだ足りない人には、パンも食べていただいた。

パンの缶詰については、食べなかった人には持ち帰っていただいた。

## (6) ロープワーク

午後、一番はロープワークを行う。ロープの取扱方の基本的な5つの結び方を全員で体験した。



一重結び、本結び、もやい結びを体験していただいた。また、棒結びについては、説明だけ行った。

次に、体に巻くもやい結びを体験していただいた。

手を持ち替えて引き抜く所が思うように手が動かさずに苦労していた。

その後、隣の人を借りて一重継ぎを体験していただき、輪を作って完成。最後に引きとけ結びを体験いただきロープワークの終了とした。

## (7) 物資の運搬

物資の運搬として布類を使用しての運搬方法を学習した。



風呂敷を用いて、水や物資の運搬を行うための、結び方を体験。布類の基本的な結び方、一重結び、本結びを学習。これは、午前中の三角巾の結び方と同じ方法。次に、布類とロープの結合として、玉を用いて、ロープワークの引きとけ結びで、実施。この方法で、布と布をつなぐ事が可能であることを学習していただいた。

次に、水の運搬についてゴミ袋に水を入れこれを運搬する方法を説明。風呂敷のスイカ包みの方法を体験いただく。

ペットボトルを風呂敷で包んで運搬する方法を体験していただいた。

物資の運搬として、風呂敷の包み方及び風呂敷でリュックサックを作る方法を体験していただいた。



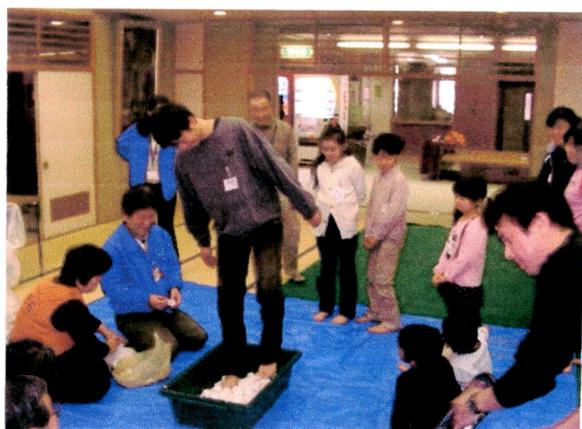
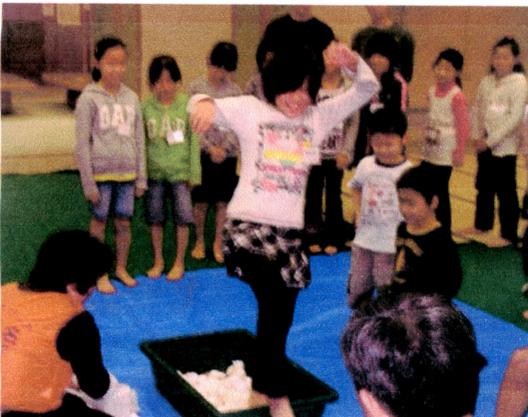
## (8) 卵殻踏み

救援するときや避難するときの装備について、地震災害時にはガラスの破片が散乱することから体を覆う衣服や底のしっかりしたはき物が必要と説明。

飛散したガラスの破片の怖さを体験するため、ガラスの破片に見立てた卵殻踏みを全員が靴下を脱いで、素足で体験した。卵の殻でも、素足で踏むとその痛みは感じられ、ガラスの破片の恐ろしさを知る事が出来る。

一部の児童にはガラスの怖さより卵の殻が割れる事による快感の方で楽しかったようである。

多くの参加者が、ガラスの破片の怖さを実感したようである。



(9) 清掃体験

清掃体験は、用具の準備不手際で、説明だけ行い体験していただけなかった。  
これで、本日の親子防災塾の全行程を終了した。

(10) 閉塾式

海老名災害ボランティアネットワーク橋本賢司代表が修了の挨拶を行う。  
全員に、カード状の修了証書を手渡す。



参加者一同の集合写真を撮影し、アンケートの記入をお願いした。

記入済みの方から、海老名市赤十字奉仕団からのクリアホルダーを受け取り、海老名災害ボランティアネットワークからの非常食その他のおみやげを受け取って、解散となる。

親子防災塾協カスタッフ

海老名市赤十字奉仕団

社会福祉法人海老名市社会福祉協議会

海老名災害ボランティアネットワーク

以上の団体から総勢26名の協力をいただきました。

最後になりましたが「親子防災塾」に御協力頂いた関係者の皆様に厚く御礼申し上げます。

親子防災塾

主催 海老名災害ボランティアネットワーク

共催 社会福祉法人海老名市社会福祉協議会

後援 海老名市

協力 海老名市赤十字奉仕団

平成22年12月6日

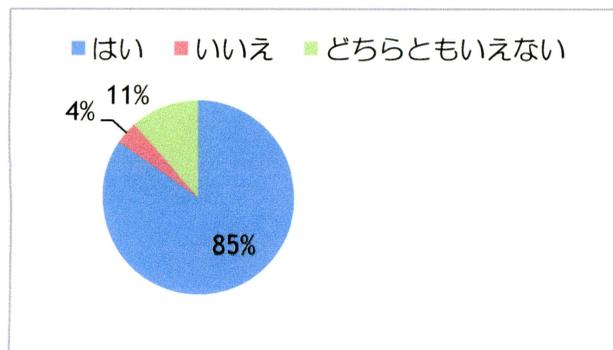
海老名災害ボランティアネットワーク

## アンケート集計結果

参加者数は26名、アンケート回答者数は26名で、回収率は100%でした。

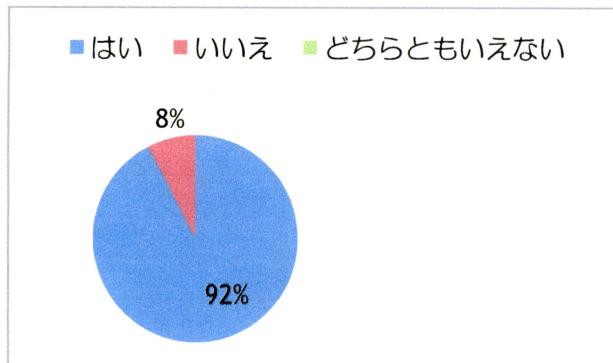
### 1 全回答者の状況です。

三角巾の結び方及び使用方法については理解できた、の回答です。



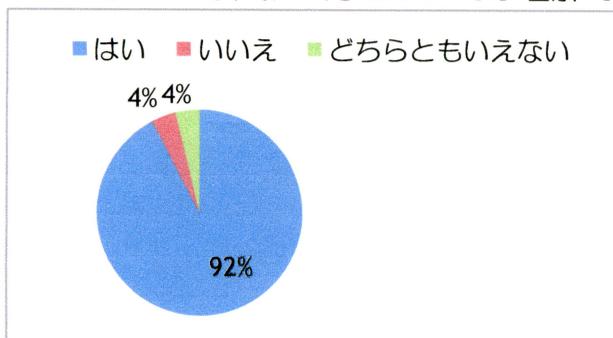
はいと答えた方22名、  
いいえと答えた方1名、  
どちらともいえないと答えた方3名です。  
いいえと答えた方は、5～6年生の女子で、卵殻踏み以外は全ていいえと答えています。  
どちらともいえないと答えた方は、保護者の方です。

高齢者の行動については理解できた、の回答です。



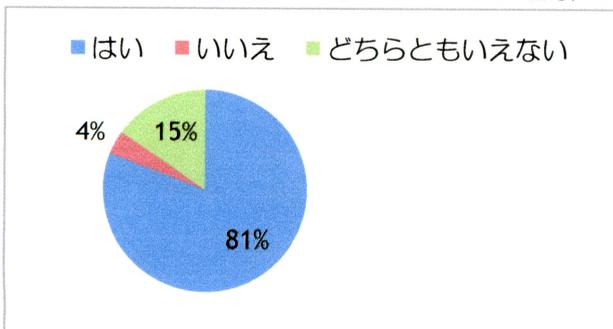
はいと答えた方24名、  
いいえと答えた方2名です。  
いいえと答えた方は、1～2年生の男子と5～6年生の女子です。

車椅子動かし方、扱い方については理解できた、の回答です。



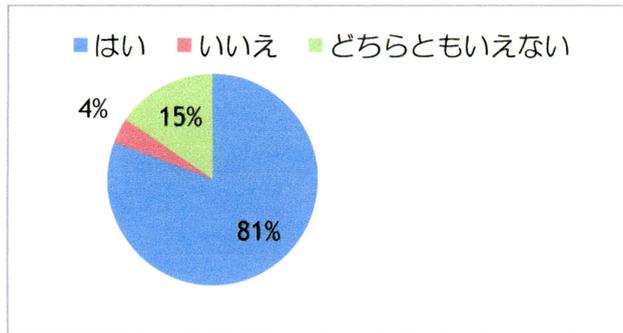
はいと答えた方24名、  
いいえと答えた方1名、  
どちらともいえないと答えた方1名です。  
いいえと答えた方は、5～6年生の女子、どちらともいえないと答えた方は、保護者の方です。

ロープの結び方、扱い方については理解できた、の回答です。



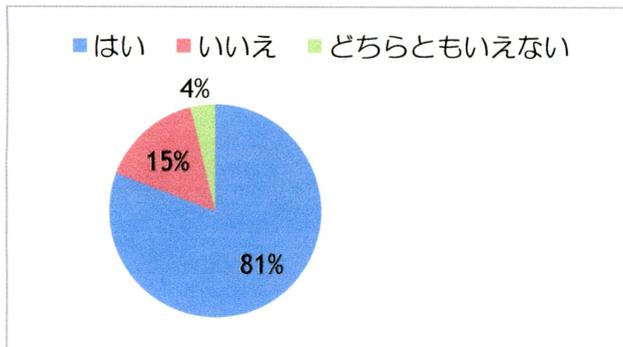
はいと答えた方21名、  
いいえと答えた方1名、  
どちらともいえないと答えた方4名です。  
いいえと答えた方は、5～6年生の女子です。  
どちらともいえないと答えた方は、3～4年生の女子と保護者の方です。

風呂敷、布類などの結び方や扱い方は理解できた、の回答です。



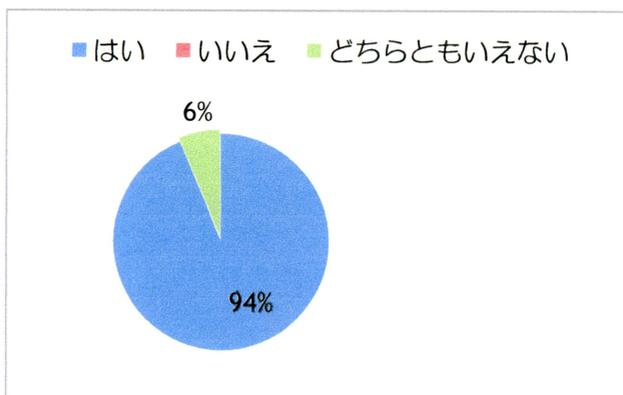
はいと答えた方21名、  
いいえと答えた方1名、  
どちらともいえないと答えた方4名です。  
いいえと答えたかたは、5～6年生の女子です。  
どちらともいえないと答えた方は、3～4年生の女子と保護者の方です。

卵殻踏みでガラスの破片の怖さは理解できた、の回答です。



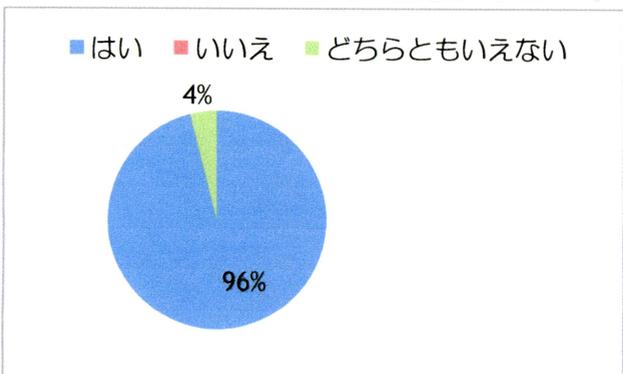
はいと答えた方21名、  
いいえと答えた方4名、  
どちらともいえないと答えた方1名です。  
いいえと答えた方は、1～2年生の男子、3～4年生及び5～6年生の女子です。  
どちらともいえないと答えた方は、3～4年生の女子です。

災害時に何か手伝いができる、の回答です。



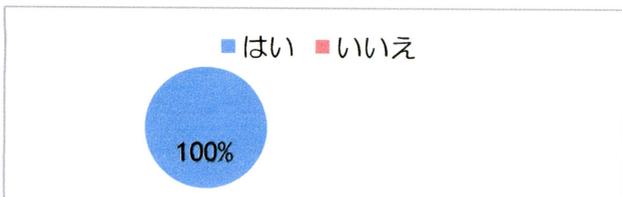
はいと答えた方15名、  
どちらともいえないと答えた方は2名です。  
小学生及び中学生だけの回答です。  
どちらともいえないと答えた方は、5～6年生の女子です。

今日一日が楽しかった又は有意義な日になった、の回答です。



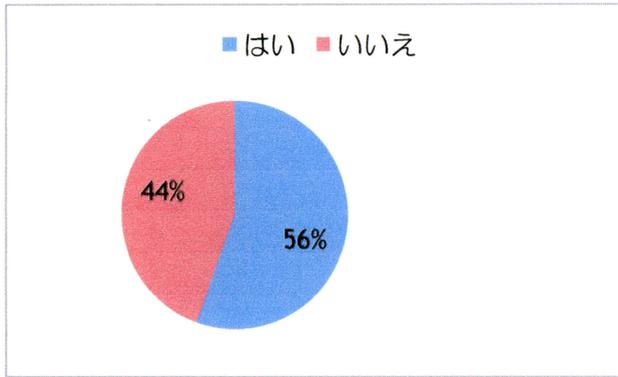
はいと答えた方24名、  
どちらともいえないと答えた方1名、  
無記入の方1名です。  
どちらともいえないと答えた方は、5～6年生の女子です。  
無記入の方は、1～2年生の女子です。

また参加する、の回答です。



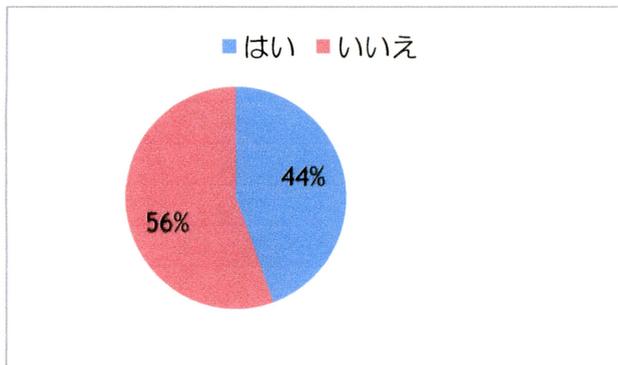
はいと答えた方17名全員です。  
小学生及び中学生だけの回答です。

家庭で災害について話し合いを行ったことがある、の回答です。



はいと答えた方5名、  
いいえと答えた方4名です。  
保護者の方の回答です。

災害時に生き残る方策をしている、の回答です。



はいと答えた方4名、  
いいえと答えた方5名です。  
保護者の方の回答です。

となっていました。なお詳細の分析結果は別紙に記載のとおりです。

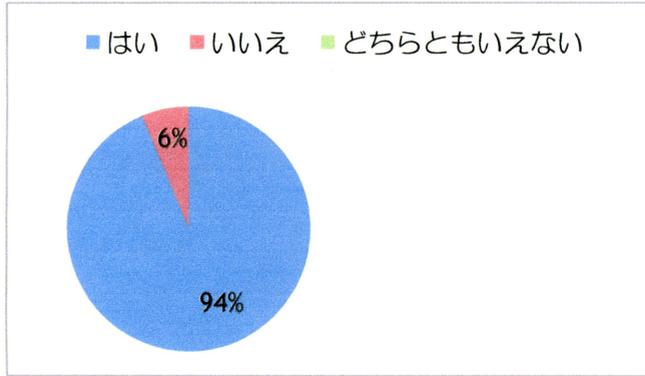
## 2 自由に意見を記入して下さい、についての状況です。

- ・ロープの使い方がわかりやすく、いろいろな所で使えそうです。
- ・ガラスの破片の怖さがよく分かりました。
- ・楽しかったです。またやりたいです。
- ・卵の殻踏み体験がとても楽しかったです。
- ・最後に卵を踏んで、地震が起きるといつもガラスが割れて怖いんだなと思いました。
- ・進行が早く、ついて行けなかったのが、次回はもう少しゆっくりお願いします。順番に動く時などは、もっと的確に進行したほうがよいと思う。(的確な指示)
- ・とても参考になりました。ありがとうございます。
- ・今日一日大変お世話になりました。皆さん一生懸命考えて下さった講義で有意義な一日になりました。特にロープワークは日常でも活躍したいと思います。本当に有難うございました。
- ・ありがとうございました。卵殻踏み体験は、とてもよいアイデアで、なかなか体験する事ができない事なので良いと思いました。子供のうけも良かったですね。

以上です。

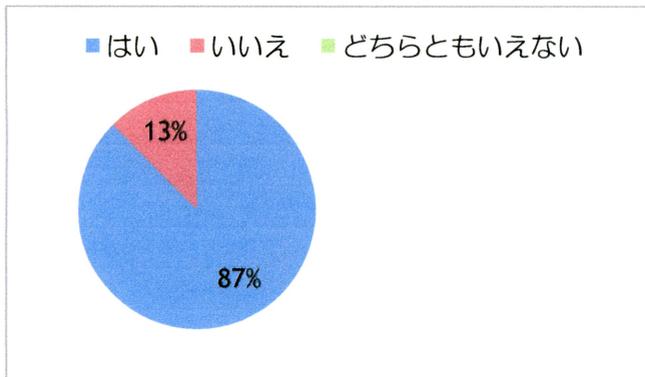
### 3 小学生の回答です

#### 三角巾の結び方はわかりましたか



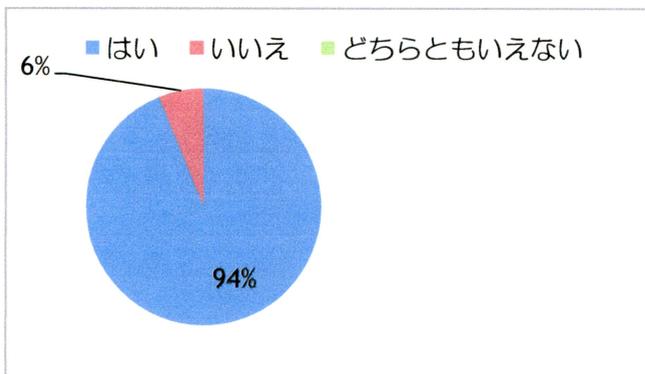
はいと答えた方15名、  
いいえと答えた方1名です。  
いいえと答えた方は5～6年生の女子のAさん  
です。

#### 高齢者があなたと同じような行動ができないことがわかりましたか



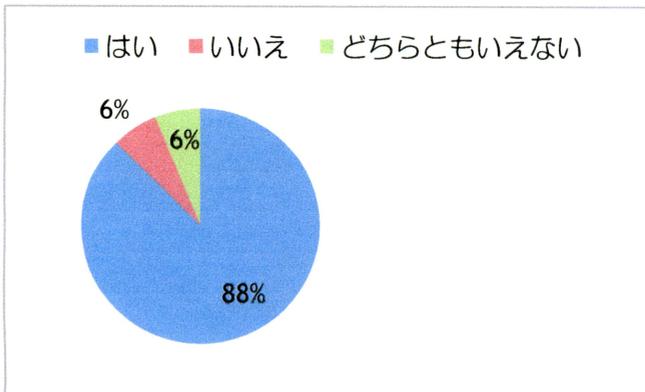
はいと答えた方14名、  
いいえと答えた方2名です。  
いいえと答えた方は5～6年生の女子のAさん  
と1～2年生の男子です。

#### 車椅子の動かしかたはわかりましたか



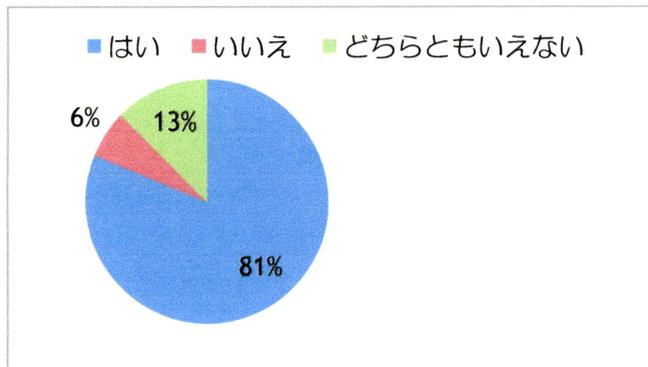
はいと答えた方は15名、  
いいえと答えた方は1名です。  
いいえと答えた方は5～6年生の女子のAさん  
です。

#### ロープの結びかたはわかりましたか



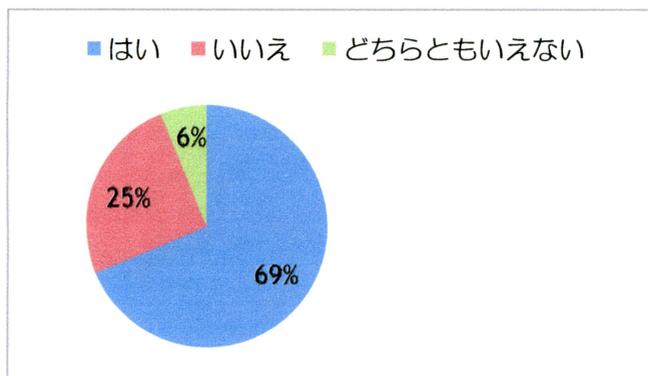
はいと答えた方は14名、  
いいえと答えた方は1名、  
どちらともいえないと答えた方は1名です。  
いいえと答えた方は5～6年生の女子のAさん  
です。  
どちらともいえないと答えた方は3～4年生の  
女子です。

### 風呂敷などの結び方はわかりましたか



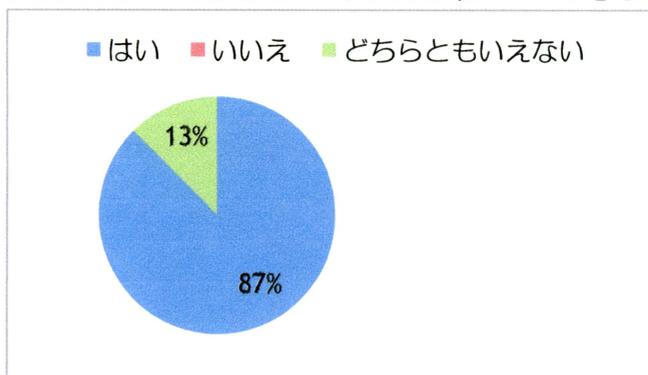
はいと答えた方は13名、  
いいえと答えた方は1名、  
どちらともいえないと答えた方は2名です。  
いいえと答えた方は5～6年生の女子のAさん  
です。  
どちらともいえないと答えた方は3～4年生の  
女子です。

### 卵殻踏みでガラスの怖さがわかりましたか



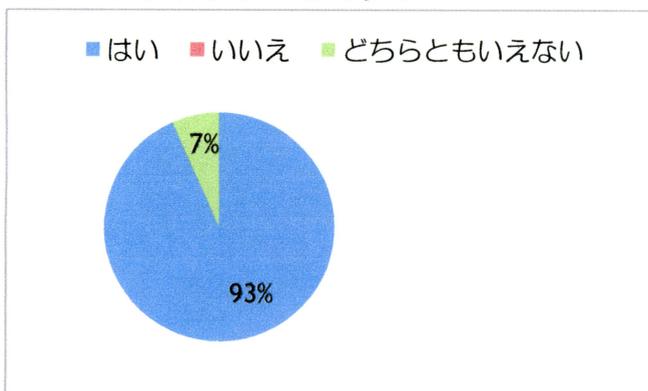
はいと答えた方は11名、  
いいえと答えた方は4名、  
どちらともいえないと答えた方は1名です。  
いいえと答えた方は1～2年生の男子、3～  
4年生の女子、5～6年生の女子です。  
どちらともいえないと答えた方は3～4年生の  
女子です。

### 災害が起こったときに何かお手伝いができますか



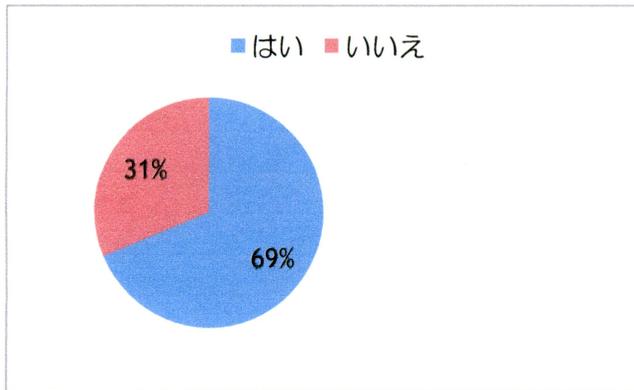
はいと答えた方は14名、  
どちらともいえないと答えた方は2名です。  
どちらともいえないと答えた方は5～6年生の  
Aさんともう一人です。

### 今日一日は楽しかったですか



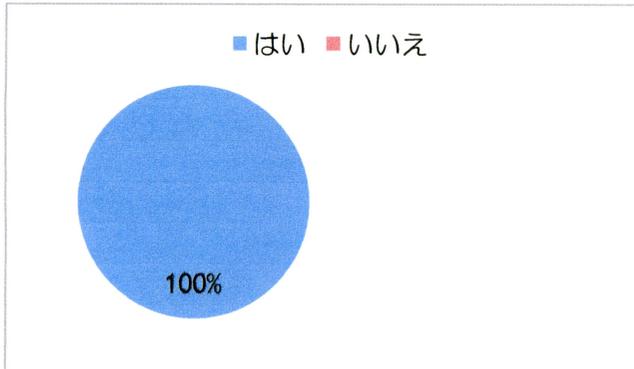
はい答えた方は14名、  
どちらともいえないと答えた方は1名、  
無記入の方が1名ありました。  
どちらともいえないと答えた方は5～6年生の  
Aさんです。  
無記入の方は1～2年生の女子です。

おうちで御両親と災害についてお話をしたことがありますか



はいと答えた方は11名、  
いいえと答えた方は5名です。

また参加したいですか



全員がはいと答えています。

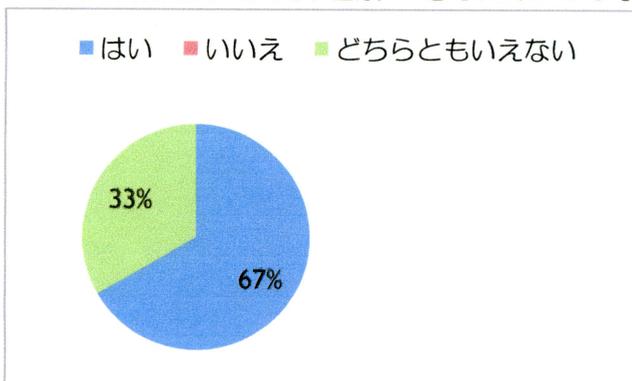
男子については、1～2年生が高齢者疑似体験の用具が体に合わなかったこともあり、理解できなかったようです。また卵殻踏みは楽しかった事だけが印象に残り、ガラスの破片の怖さについてまで考えが及ばなかったようです。

女子については、3～4年生で、ロープや風呂敷が上手く取り扱えなかった方がいたようですし、男子と同じように、卵空踏みは楽しさだけで、ガラスの破片の怖さまで考えが及ばない方がいました。Aさんと表記した方は、三角巾から風呂敷までは全く理解できなかったようで、ガラスの破片の怖さだけが理解できたようです。

全員がまた参加したいと記載していただいたことに、感謝の気持ちがある反面、子供達の考え方に、大人達には理解できない部分があるようです。

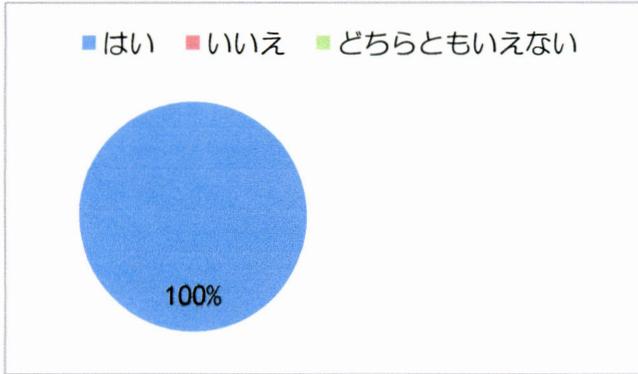
4 保護者の方々の回答です。

三角巾の使用方法は御理解できましたでしょうか



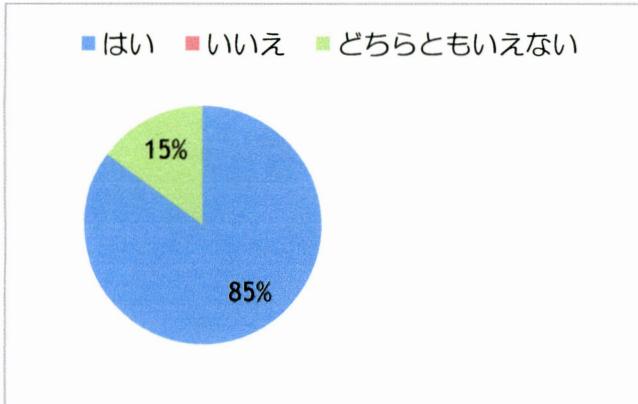
はいと答えた方は6名、  
どちらともいえないと答えた方は3名です。  
どちらともいえないと答えた方は、男性2名と  
60歳代以上の女性です。

高齢者疑似体験で高齢者の行動について御理解できましたでしょうか



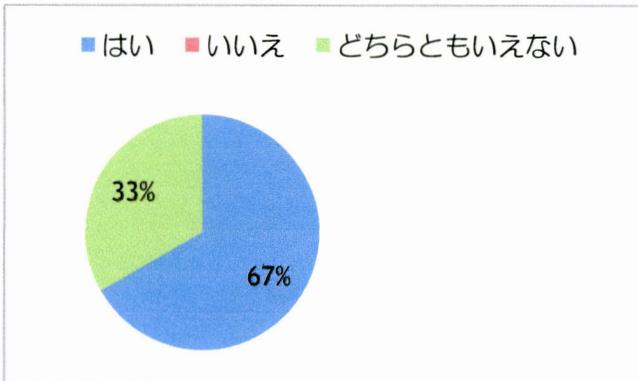
全員がはいと答えています。

車椅子の救護について車椅子の扱い方御理解できましたでしょうか



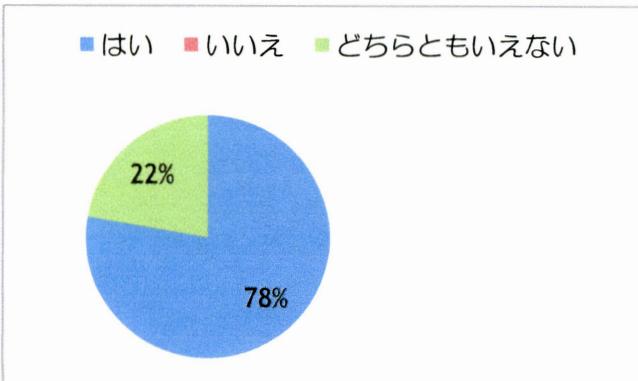
はいと答えた方は8名、  
どちらともいえないと答えた方は1名です。  
どちらともいえないと答えた方は、男性です。

ロープの扱い方御理解できましたでしょうか



はいと答えた方は6名、  
どちらともいえないと答えた方は3名です。  
どちらともいえないと答えた方は、男性2名と  
60歳代以上の女性です、

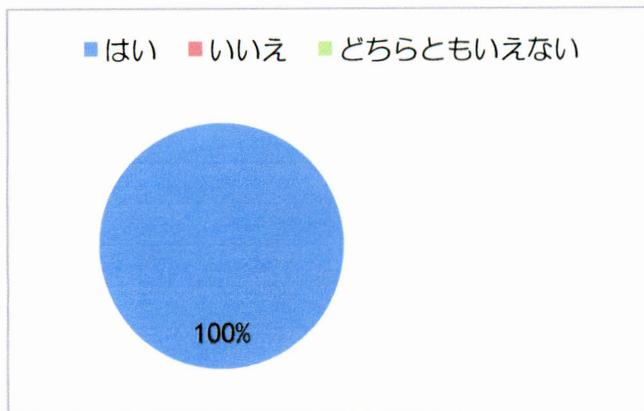
物資の運搬について布類の扱い方御理解できましたでしょうか



はいと答えた方は7名、  
どちらともいえないと答えた方は2名です。  
どちらともいえないと答えた方は男性です。

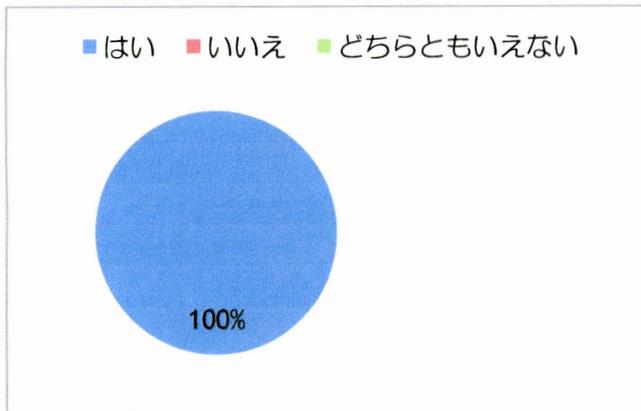
卵殻踏みについてガラスの破片の怖さ御理解できましたでしょうか

全員がはいと答えています。



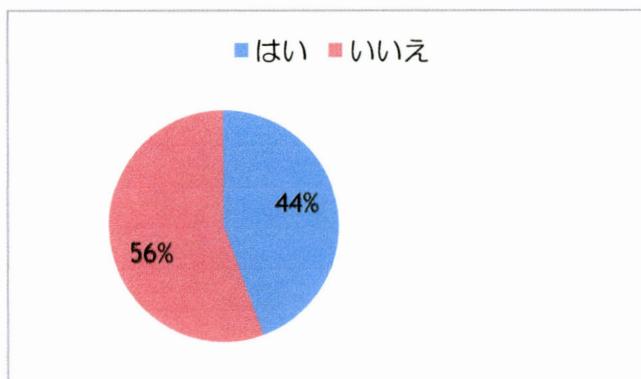
今日一日有意義な日になりましたでしょうか

全員がはいと答えています。



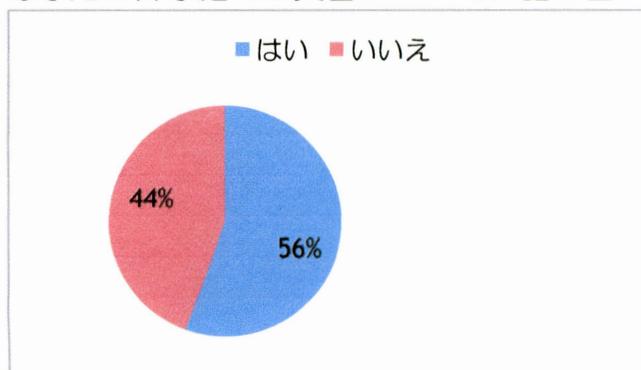
あなたの御家庭では災害時に生き残る方策を何か行っていますか

はいと答えた方は4名、  
いいえと答えた方は5名です。  
いいえと答えた方は、男性2名と60歳代以上の女性です。



あなたの御家庭では災害についてお話し合いをおこなったことがありますか

はいと答えた方は5名、  
いいえと答えた方は4名です。  
いいえと答えた方は男性2名です。



男性の方の理解度が低く現れていますが、どちらともいえないと記載されている2名の方は、家庭で災害時に生き残る方策を行う事や災害についてのお話し合いを行っていない方でした。

女性の方では、同様に災害について家庭で何も行っていない方々でも理解度が高いのは、日頃から、ネッカチーフや風呂敷などの布類を使用したり、洗濯物を干したりするのにロープを使用したりすることがあって、理解度が高いのではと推察されます。

このような災害について何も行っていない家庭は多いのではないかと考えられますので、資料の作成や説明に、なぜこれが災害時に必要なのか、またなぜこのようなことを体験するのか、といった理由なども必要であると考えられます。

自由意見に記載とおり進行が早くてついて行けなかった、ことで理解度が低くなったとも考えられ、説明者の不手際と反省しています。

アンケート集計結果表

アンケート回収率

	小学生	中学生	保護者	計	
参加者数	16	1	9	26	人
回収数	16	1	9	26	人
回収率	100	100	100	100	%

1 あなたは

	小学生	中学生	保護者	計	
男性	4	1	3	8	人
女性	12		6	18	人
計	16	1	9	26	人

◎ 小学生

2 あなたは

	男子	女子	計
1～2年生	3	1	4
3～4年生	1	7	8
5～6年生		4	4
計	4	12	16

3 三角巾の結び方は、わかりましたか

	男子				女子				合計
	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	
はい	3	1		4	1	7	3	11	15
いいえ				0			1	1	1
どちらともいえない				0				0	0
計	3	1		4	1	7	4	12	16

4 高齢者があなたと同じような行動ができないことがわかりましたか

	男子				女子				合計
	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	
はい	2	1		3	1	7	3	11	14
いいえ	1			1			1	1	2
どちらともいえない				0				0	0
計	3	1		4	1	7	4	12	16

5 車椅子の動かしかたは、わかりましたか

	男子				女子				合計
	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	
はい	3	1		4	1	7	3	11	15
いいえ				0			1	1	1
どちらともいえない				0				0	0
計	3	1		4	1	7	4	12	16

6 ロープの結びかたは、わかりましたか

	男子				女子				合計
	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	
はい	3	1		4	1	6	3	10	14
いいえ				0			1	1	1
どちらともいえない				0		1		1	1
計	3	1		4	1	7	4	12	16

7 風呂敷などの結びかたは、わかりましたか

	男子				女子				合計
	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	
はい	3	1		4	1	5	3	9	13
いいえ				0			1	1	1
どちらともいえない				0		2		2	2
計	3	1	0	4	1	7	4	12	16

8 卵殻踏みでガラスの破片の怖さがわかりましたか

	男子				女子				合計
	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	
はい	2	1		3	1	4	3	8	11
いいえ	1			1		2	1	3	4
どちらともいえない				0		1		1	1
計	3	1	0	4	1	7	4	12	16

9 災害が起こったとき何かお手伝いができますか

	男子				女子				合計
	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	
はい	3	1		4	1	7	2	10	14
いいえ				0				0	0
どちらともいえない				0			2	2	2
計	3	1	0	4	1	7	4	12	16

10 今日一日は楽しかったですか

	男子				女子				合計
	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	
はい	3	1		4		7	3	10	14
いいえ				0				0	0
どちらともいえない				0			1	1	1
計	3	1	0	4	0	7	4	11	15

※ 1～2年生の女子、無記入

11 おうちで御両親と災害についてお話をしたことがありますか

	男子				女子				合計
	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	
はい	3	1		4	1	4	2	7	11
いいえ				0		3	2	5	5
計	3	1	0	4	1	7	4	12	16

12 また参加したいですか

	男子				女子				合計
	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	1～2年生	3～4年生	5～6年生	計	
はい	3	1		4	1	7	4	12	16
いいえ				0				0	0
計	3	1	0	4	1	7	4	12	16

◎ 中学生

※ 全ての項目で、「はい」になっていました。

◎ 保護者

2 あなたは

	男性	女性	計
20歳代			0
30歳代			0
40歳代	3	4	7
50歳代		1	1
60歳代以上		1	1
計	3	6	9

3 三角巾の使用方法は御理解できましたでしょうか

	男性		女性				合計
	40歳代	計	40歳代	50歳代	60歳代以上	計	
はい	1	1	4	1		5	6
いいえ		0				0	0
どちらともいえなし	2	2			1	1	3
計	3	3	4	1	1	6	9

4 高齢者疑似体験で高齢者の行動について御理解できましたでしょうか

	男性		女性				合計
	40歳代	計	40歳代	50歳代	60歳代以上	計	
はい	3	3	4	1	1	6	9
いいえ		0				0	0
どちらともいえない		0				0	0
計	3	3	4	1	1	6	9

5 車椅子の救護について車椅子の扱い方、御理解できましたでしょうか

	男性		女性				合計
	40歳代	計	40歳代	50歳代	60歳代以上	計	
はい	2	2	4	1	1	6	8
いいえ		0				0	0
どちらともいえない	1	1				0	1
計	3	3	4	1	1	6	9

6 ロープの扱い方、御理解できましたでしょうか

	男性		女性				合計
	40歳代	計	40歳代	50歳代	60歳代以上	計	
はい	1	1	4	1		5	6
いいえ		0				0	0
どちらともいえない	2	2			1	1	3
計	3	3	4	1	1	6	9

7 物資の運搬について布類の扱い方、御理解できましたでしょうか

	男性		女性				合計
	40歳代	計	40歳代	50歳代	60歳代以上	計	
はい	1	1	4	1	1	6	7
いいえ		0				0	0
どちらともいえない	2	2				0	2
計	3	3	4	1	1	6	9

8 卵殻踏みについてガラスの破片の怖さ、御理解できましたでしょうか

	男性		女性				合計
	40歳代	計	40歳代	50歳代	60歳代以上	計	
はい	3	3	4	1	1	6	9
いいえ		0				0	0
どちらともいえない		0				0	0
計	3	3	4	1	1	6	9

9 今日一日、有意義な日になりましたでしょうか

	男性		女性				合計
	40歳代	計	40歳代	50歳代	60歳代以上	計	
はい	3	3	4	1	1	6	9
いいえ		0				0	0
どちらともいえない		0				0	0
計	3	3	4	1	1	6	9

10 あなたの御家庭では、災害時に生き残る方策を何か行っていますか

	男性		女性				合計
	40歳代	計	40歳代	50歳代	60歳代以上	計	
はい	1	1	2	1		3	4
いいえ	2	2	2		1	3	5
計	3	3	4	1	1	6	9

11 あなたの御家庭では、災害についてお話し合いを行ったことがありますか

	男性		女性				合計
	40歳代	計	40歳代	50歳代	60歳代以上	計	
はい	1	1	2	1	1	4	5
いいえ	2	2	2			2	4
計	3	3	4	1	1	6	9

おやこぼうさいじゅく ようし しょうがくせいよう  
親子防災塾アンケート用紙(小学生用)

※ ○を付けてください。

- 1 あなたは ・ 男性<sup>だんせい</sup> ・ 女性<sup>じよせい</sup>
- 2 あなたは ・ 1～2年生<sup>ねんせい</sup> ・ 3～4年生<sup>ねんせい</sup> ・ 5～6年生<sup>ねんせい</sup>
- 3 三角巾<sup>さんかくきん</sup>の結びかたは、わかりましたか  
・ はい ・ いいえ ・ どちらともいえない
- 4 高齢者<sup>こうれいしや</sup>があなたと同じような行<sup>おな</sup>動<sup>こうどう</sup>ができないことがわかりましたか  
・ はい ・ いいえ ・ どちらともいえない
- 5 車椅子<sup>くるまいす</sup>の動かしかたは、わかりましたか  
・ はい ・ いいえ ・ どちらともいえない
- 5 ロープ<sup>むす</sup>の結びかたは、わかりましたか  
・ はい ・ いいえ ・ どちらともいえない
- 6 風呂敷<sup>ふろしき</sup>などの結びかたは、わかりましたか  
・ はい ・ いいえ ・ どちらともいえない
- 7 卵<sup>たまご</sup>殻<sup>から</sup>踏み<sup>ふ</sup>でガラスの破片<sup>はへん</sup>の怖<sup>こわ</sup>さがわかりましたか  
・ はい ・ いいえ ・ どちらともいえない
- 8 災害<sup>さいがい</sup>が起こったとき何かお手伝<sup>お</sup>い<sup>なに</sup>ができますか  
・ はい ・ いいえ ・ どちらともいえない
- 9 今日<sup>きょう</sup>一日<sup>いちにち</sup>は楽し<sup>たの</sup>しかったですか  
・ はい ・ いいえ ・ どちらともいえない
- 10 おうちで御<sup>ご</sup>両<sup>りょう</sup>親<sup>しん</sup>と災<sup>さい</sup>害<sup>がい</sup>についてお話<sup>はなし</sup>をしたことがありますか  
・ はい ・ いいえ
- 11 また参加<sup>さんか</sup>したいですか  
・ はい ・ いいえ

※ 紙<sup>かみ</sup>の裏<sup>うら</sup>を使<sup>つか</sup>って自由<sup>じゆう</sup>に御意<sup>ごい</sup>見<sup>けん</sup>を書<sup>か</sup>いてください。

親子防災塾アンケート用紙

※ ○を付けてください。

- 1 あなたは           ・ 男性           ・ 女性
- 2 あなたは           ・ 20歳代       ・ 30歳代       ・ 40歳代       ・ 50歳代  
                  ・ 60歳代以上
- 3 三角巾の使用方法は御理解できましたでしょうか  
                  ・ はい           ・ いいえ       ・ どちらともいえない
- 4 高齢者疑似体験で高齢者の行動について御理解できましたでしょうか  
                  ・ はい           ・ いいえ       ・ どちらともいえない
- 5 車椅子の救護について車椅子の扱い方、御理解できましたでしょうか  
                  ・ はい           ・ いいえ       ・ どちらともいえない
- 6 ロープの扱い方、御理解できましたでしょうか  
                  ・ はい           ・ いいえ       ・ どちらともいえない
- 7 物資の運搬について布類の扱い方、御理解できましたでしょうか  
                  ・ はい           ・ いいえ       ・ どちらともいえない
- 8 卵殻踏みについてガラスの破片の怖さ、御理解できましたでしょうか  
                  ・ はい           ・ いいえ       ・ どちらともいえない
- 9 今日一日、有意義な日になりましたでしょうか  
                  ・ はい           ・ いいえ       ・ どちらともいえない
- 10 あなたの御家庭では、災害時に生き残る方策を何か行っていますか  
                  ・ はい           ・ いいえ
- 11 あなたの御家庭では、災害についてお話し合いを行ったことがありますか  
                  ・ はい           ・ いいえ

※ 裏面を使用して、疑問なこと、要望したいこと、その他、自由に御意見を御記入下さい。

※ 御記入、ありがとうございました。